

Presentación y advertencia

A continuación se exponen un grupo de preguntas que suelen ser puestas en los exámenes y revisiones de la materia. Las mismas son como ayuda para que el estudiante se familiarice con el estilo de preguntar.

En virtud de que la selección se hizo al azar puede que se encuentren algunas repeticiones. Sin embargo, el estudiante debe tener el cuidado de observar que a veces se repite el autor o la corriente pero el sentido y contenido de la pregunta puede tener matices en lo que se pretende de la respuesta.

- * La función de producción de bienes de consumo final

$$C_f = C_f(\text{bienes de mercado}, T)$$

de Becker tiene una peculiar forma de considerar la variable tiempo (T). Analice esta idea y su aplicación a la teoría microeconómica.

- * A partir de la “economía keynesiana” la preocupación por la evolución de la economía se enfocó en explicar como fluctúa la inversión. Discuta esta afirmación desde el enfoque del llamado “postkeynesianismo” y sus principales referentes (Kalecki – Kaldor) y la particular visión de J. Schumpeter.

- * Para Patinkin la economía en equilibrio implica una situación de pleno empleo, mientras que la situación de desempleo está asociada a una situación de desequilibrio, como en los clásicos. Explique cómo llegó Patinkin a esa conclusión partiendo de definiciones keynesianas sobre el comportamiento de los agentes en el mercado de bienes, en el de trabajo y en el de dinero.

- * La reacción de los agentes y sus expectativas respecto de la estabilidad de la economía en el futuro tiene dos variantes. Conceptualice e indique las principales diferencias entre ambas. Analice las principales críticas a estas variantes.

- * El concepto de capital para un grupo de post-keynesianos y especialmente para J. Robinson, tal como surge de los neo-clásicos, no es posible introducirlo en la función de producción $[Q=f(K,L)]$

Explique en que consiste esa oposición de J. Robinson a la teoría neo-clásica e incluso a los que llama clásicos-keynesianos o “keynesianos bastardos” y cuál es su propuesta. Exponga además las críticas a esa nueva interpretación del concepto “capital” de J. Robinson.

- * Explique por qué la teoría de la CEPAL puede definirse como estructuralista. En este contexto describa el papel del cambio técnico en el desarrollo económico en las llamadas vieja y nueva CEPAL.

* Analice críticamente los aportes del análisis contemporáneo del equilibrio general de tipo “walrasiano”. Establezca además la relevancia que tiene este enfoque actualizado en el análisis de los problemas económicos.

* R. Lucas en el marco de la Hipótesis de las Expectativas Racionales (HER) aporta dos nociones: la “función sorpresa” y “la sustitución intertemporal del trabajo”. Explique las principales características de la HER e indique que significan esas nociones y como con la conjunción de otras variables se aplica a la teoría de los ciclos reales.

* Desarrolle la noción de marginalidad en Leon Walras, su importancia para alcanzar el equilibrio general y la estabilidad de ese equilibrio.

* Analice la importancia para el análisis económico de los aportes de los llamados “nuevos keynesianos”.

* Analice y compare las teorías de la evolución de la economía según A. Smith, D. Ricardo y C. Marx.

* Chamberlain y Robinson coincidieron en uno de los temas que trataron: La competencia imperfecta. Sin embargo tienen elementos diferentes en el tratamiento del mismo. Analice sus posturas y sus diferencias.

* A. Hansen complementó el llamado modelo IS-LM introducido por Hicks. Analice el equilibrio IS-LM tal como lo presenta Hansen. Destaque la importancia de la elasticidad de las curvas para las decisiones de política económica en la relación entre la política monetaria y la política fiscal.

* Explique las diferencias entre los keynesianos y los llamados “nuevos clásicos” (Lucas) respecto al tema del desempleo en la economía.

* Analice la oferta de dinero en la concepción de M. Friedman, sus implicancias con las oscilaciones de la economía y la controversia con los economistas keynesianos respecto del tema.

* Hicks formuló el modelo IS-LM, modelo que posteriormente fue re-interpretado por Hansen y otros economistas. Posteriormente Hicks criticó su propio modelo. Se pide que exprese estas críticas a su trabajo y las propuestas para una mejor interpretación de la realidad

* El institucionalismo norteamericano del período 1890-1930 se construyó al margen de la economía neoclásica, pero cobró vigor teórico cuando se opuso firmemente a ella. En su confrontación con la economía neoclásica pueden identificarse los siguientes pares dicotómicos:

En el plano metodológico: holismo versus individualismo

En el plano conceptual: “hábitos e instintos” versus “racionalidad maximizadora”

- * Explique el significado de estos pares contrapuestos enfatizando el punto de vista de una y otra corriente. Refiera a ejemplos de autores de ambas corrientes.
- * Las curvas de costos en forma de “U” son un componente fundamental del modelo marshalliano de formación de los precios. Explique el significado de estas curvas en la teoría marshalliana de la oferta, señale cuál es el papel que cumplen estas curvas en la teoría simétrica del valor, y luego presente de manera resumida los cuestionamientos que Piero Sraffa formuló a esta cuestión en sus artículos de 1925 y 1926.
- * Que ventaja tiene para los llamados monetaristas la aplicación de políticas económicas “estables” respecto de las políticas anticíclicas propuestas por los keynesianos
- * Durante el Siglo XIX se analizaron varias teorías acerca del valor. Una teoría objetiva del valor, una teoría subjetiva del valor y una posición ecléctica. Analice sus principales características desde una óptica comparativa, destacando sus diferencias y sus posibles semejanzas.
- * Describa y analice los aspectos más representativos del pensamiento keynesiano a partir de los aportes que incorpora en el Capítulo III de su “Teoría General...”
- * *Explique las principales características de la Hipótesis de las Expectativas Racionales (HER) y su aplicación a la teoría de los ciclos reales.*
- * Desarrolle los conceptos básicos involucrados en la teoría pura de L. WALRAS y analice como los utiliza para la formulación de su modelo matemático de equilibrio general.
- * Cual es el objeto de la economía para L. ROBBINS ? Analice su crítica a las concepciones de que el objetivo debe ser el crecimiento del producto y las técnicas para medir el nivel de ese producto y en general la riqueza.
- * Exponga que ventajas presenta para los monetaristas la aplicación de políticas económicas de carácter permanente, frente a las políticas discrecionales anticíclicas de los Keynesianos.
- * David Ricardo afirmó: “... cualquier aumento en la cantidad de trabajo debe elevar el valor del bien sobre el que se ha aplicado, así como cualquier disminución debe reducir su valor...”
- * A partir de esta afirmación analice las similitudes y diferencias entre A. Smith, D. Ricardo y John S. Mill referidas al problema del valor.
- * Marshall cuando recibió un concepto siempre lo amplió, lo mejoró e intentó aplicarlo. En este contexto explique la derivación de las curvas de oferta, demanda y los conceptos microeconómicos de excedente y la elasticidad.

* En un pasaje de su obra *Principios de Economía* (1820) T.R. Malthus afirma que

"...es físicamente posible que un pequeño número de propietarios y capitalistas muy ricos creen una demanda muy grande; pero prácticamente se ha visto siempre que la riqueza excesiva de unos pocos nunca es equivalente, en demanda efectiva, a la demanda más moderada de muchos."

Señale las vinculaciones que existen entre la afirmación anterior y la posición de Malthus en torno a la Ley de Say y el enfoque marxista.

* Compare la postura metodológica de la escuela histórica alemana, el institucionalismo americano y John Neville Keynes en cuanto a:

?? papel de los datos empíricos en la construcción de la teoría

?? naturaleza deductiva o inductiva del razonamiento teórico

importancia de las instituciones como objeto de la ciencia económica

* Analice el pensamiento de John S. Mill en el contexto de la transición entre el pensamiento clásico y el pensamiento neo-clásico.

* A partir de las llamadas "escuelas del 70" se generaliza lo que se podría calificar como "Teoría del Consumidor". Pareto, siguiendo a Walras, Hicks siguiendo a Marshall y G. Becker más contemporáneo hacen aportes a esta teoría. Analice estos aportes.

* M.Friedman, tomando los conceptos básicos acerca del objeto de la economía que proponía John Neville Keynes plantea estos objetivos y toma una posición respecto a la formulación y validez de los postulados en economía. Analice esta posición de Friedman.